



® **STANDARD**

## **RESPONSE PROTOCOL**

# **INFORMACIÓN PARA PADRES Y TUTORES LEGALES**

Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP, por sus siglas en inglés) desarrollado por "I Love U Guys" Foundation. Los estudiantes y el personal recibirán capacitación, practicarán y harán simulacros sobre el protocolo.

## **LENGUAJE COMÚN**

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) se basa en un método para todo tipo de riesgos en vez de para situaciones particulares. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés), el protocolo SRP utiliza un lenguaje común y claro al mismo tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo.

La premisa es simple: durante un suceso se pueden activar cinco acciones específicas. Cuando se comunique, la acción usará un "término específico" que irá seguido de una "orden". Los participantes activos, incluyendo estudiantes, empleados, docentes y personal de respuesta inmediata llevan a cabo la acción. El protocolo SRP se basa en las siguientes acciones: ¡Esperen! (*Hold*), ¡Protejan! (*Secure*), ¡Cierre de emergencia! (*Lockdown*), ¡Evacúen! (*Evacuate*) y ¡Busquen resguardo! (*Shelter*).



### **¡ESPEREN! (HOLD!) En su salón o área.**

Se capacita a los **estudiantes** en lo siguiente:

- Despejar los pasillos y permanecer en el área hasta que se dé la voz de "fuera de peligro"
- Continuar con la rutina del salón

Se capacita a los **adultos y personal** en lo siguiente:

- Cerrar la puerta con llave
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la rutina del salón



### **¡PROTEJAN! (SECURE!) Entrar al plantel. Cerrar con llave las puertas exteriores.**

Se capacita a los **estudiantes** en lo siguiente:

- Regresar al plantel
- Continuar con la rutina del salón

Se capacita a los **adultos y personal** en lo siguiente:

- Llevar a todas las personas al plantel
- Cerrar con llave las puertas exteriores
- Mantener una buena conciencia de su entorno
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la rutina del salón



### **¡CIERRE DE EMERGENCIA! (LOCKDOWN!)**

**Cerrar las puertas con llave, apagar las luces, esconderse.**

Se capacita a los **estudiantes** en lo siguiente:

- Esconderse
- Guardar silencio
- No abrir la puerta

Se capacita a los **adultos y personal** en lo siguiente:

- Dirigir a las personas en los pasillos a dependencias interiores si fuese posible hacerlo de forma segura
- Cerrar con llave la puerta del salón
- Apagar las luces
- Esconderse
- No abrir la puerta
- Guardar silencio
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Prepararse para escapar o defenderse



### **¡EVACÚEN! (EVACUATE!)**

**(Se puede especificar un lugar determinado)**

Se capacita a los **estudiantes** en lo siguiente:

- Dejar sus cosas donde estén si fuese necesario
- Llevar sus teléfonos si fuese posible
- Seguir las instrucciones

Se capacita a los **adultos y personal** en lo siguiente:

- Traer 'roll sheet' y 'Go Bag' (a menos que se indique que no las lleven, dependiendo de la razón de la evacuación)
- Guiar a los estudiantes al lugar de la evacuación
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reportar lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



### **¡BUSQUEN RESGUARDO! (SHELTER)**

**Riesgo y estrategia de seguridad.**

Los **riesgos** pueden ser:

- Tornado

- Materiales peligrosos
- Terremoto
- Tsunami

Las **estrategias de seguridad** pueden ser:

- Evacuar a un área resguardada
- Sellar el salón
- Agacharse, cubrirse, esperar
- Dirigirse a terreno elevado

Se capacita a los **estudiantes** en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y situaciones de riesgo

Se capacita a los **adultos y personal** en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y situaciones de riesgo
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte de lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



STANDARD

## RESPONSE PROTOCOL

### GUÍA PARA PADRES

En caso de que se produzca un suceso real, es posible que los padres se pregunten qué papel pueden tener.

### ¡PROTEJAN! (SECURE!)

**“Entren. Cierren con llave las puertas exteriores”.**



La orden de proteger se acciona cuando pasa algo peligroso fuera del edificio. Los estudiantes y el personal entrarán al edificio y se cerrará con llave las puertas exteriores. Es posible que la escuela muestre un cartel que indique que el edificio está bajo protección (School is Secured) en las puertas de entrada en las ventanas cercanas. En el plantel se continuará con la rutina del salón.

### ¿Deberían los padres ir a la escuela cuando ocurra una situación de protección?

Probablemente no. Durante una situación de protección se hará todo lo posible para seguir con las clases de forma normal. Además, es posible que se pida a los padres que se queden afuera durante una situación de protección.

### ¿Qué pasa si los padres tienen que ir a buscar a sus hijos?

Según la situación, es posible que dejar salir a los estudiantes suponga un riesgo. Si las circunstancias evolucionan, podría cambiarse la orden de situación de protección a entrada vigilada o salida controlada.

### ¿Se notificará a los padres cuando se active una situación de protección?

Cuando la situación de protección sea breve o el riesgo de carácter no violento, como por ejemplo un animal silvestre en el patio de recreo, es posible que no sea necesario notificar a los padres mientras la situación de protección se mantenga activada.

En caso de situaciones de mayor duración o peligro, es posible que la escuela haga saber a los padres que se han incrementado las medidas de seguridad.

### ¡CIERRE DE EMERGENCIA! (LOCKDOWN!)

**Cerrar las puertas con llave, apagar las luces, esconderse.**

La orden de poner en marcha un cierre de emergencia se acciona cuando pasa algo peligroso dentro del edificio.

Se ha instruido a los estudiantes y al personal para que accedan o se queden en un salón al que se pueda cerrar con llave y permanecer en silencio.

El cierre de emergencia se inicia cuando hay un peligro activo dentro o muy cerca del plantel.

### ¿Deberían los padres ir a la escuela cuando ocurra un cierre de emergencia?

Durante un cierre de emergencia la inclinación natural de los padres es dirigirse a la escuela. Aunque se entiende perfectamente, puede ser un problema. Si existe un peligro dentro del edificio, las autoridades policiales responderán a la situación. No es probable que se permita a los padres acceder al edificio o ni siquiera al campus escolar. Si un padre ya está en la escuela, se le pedirá que participe en el cierre de emergencia.

### ¿Deberían los padres enviar mensajes de texto a sus hijos?

La escuela reconoce lo importante que es la comunicación entre los padres y sus hijos durante una situación de cierre de emergencia. No obstante, los padres de familia deben saber que durante el período inicial de un cierre de emergencia es posible que enviar textos a sus padres sea demasiado arriesgado para los estudiantes. Una vez que la situación se resuelva, se le pedirá a los estudiantes que comuniquen a sus padres información actualizada de forma regular.

En algunos casos, es posible que se evacúe a los estudiantes y se les lleve a un lugar fuera de la escuela para que se reúnan con los padres y madres.

### ¿Se harán simulacros no anunciados?

Es posible que la escuela realice simulacros no programados, no obstante, es sumamente desaconsejable realizar simulacros sin aviso previo. Estos se conocen como simulacros no anunciados y pueden causar preocupación y estrés innecesarios.



Los padres deben saber que la escuela informará siempre de que se trate de un simulacro durante el aviso inicial. Es importante explicar la diferencia entre un simulacro y un ejercicio. Un simulacro se usa para crear una “memoria muscular” asociada con una acción practicada. No se hace simulacro de un evento; es simplemente realizar la acción. Un ejercicio simula una situación

actual para probar la capacidad del personal y el equipo.

### ¿Pueden los padres observar o participar en los simulacros?

La escuela no tiene ningún inconveniente en permitir a los padres que lo deseen observar o participar en los simulacros.